

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Josephine Petramala

**Disciplina insegnata:** Diritto del settore socio sanitario

**Libro di testo in uso:** Diritto e Legislazione socio-sanitaria (edizione Simone per la scuola)

**Classe e Sezione:** 3K

**Indirizzo di studio:** Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare: acquisire un metodo di studio, progettare, risolvere problemi
- competenze sociali e civiche; collaborare e partecipare
- spirito di iniziativa e imprenditorialità; agire in modo autonomo e responsabile
- consapevolezza ed espressione culturale, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni

### Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali

- **Obiettivo:** potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità  
**Competenza da acquisire:**
  - Analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano
  - Attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l'ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.
- **Obiettivo:** sviluppare le capacità relazionali  
**Competenza da acquisire:**
  - Attuare confronti tra la propria realtà e quella degli altri
  - Rispettare le norme basilari di comportamento

- Comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno
- Collaborare con i propri compagni per uno scambio e confronto culturale
- **Obiettivo:** spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Competenza da acquisire:**
  - Collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo
  - Utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti e nuovi.

### **Competenze e Obiettivi cognitivi**

- **Obiettivo:** acquisire un metodo di studio e di lavoro individuale
- Lo studente:**
  - porta a termine le attività, sia a casa sia a scuola, con responsabilità e puntualità
  - è progressivamente sempre più autonomo nella scelta e nell'organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;
  - ha acquisito i contenuti, la terminologia specifica, i procedimenti delle varie discipline;
  - organizza attivamente il proprio lavoro, elabora strategie, usa in modo appropriato i materiali e gli strumenti
  - è disponibile a seguire qualsiasi attività, apportare interventi personali pertinenti e costruttivi per il gruppo
  - utilizza in modo appropriato gli strumenti didattici propri e collettivi.
  - esprime giudizi argomentati e motivati

## **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

### **Percorso 1**

#### **Concetti fondamentali del diritto Amministrativo**

##### Conoscenze / Competenze:

- Conoscere la gerarchia che sussiste tra le fonti del diritto italiano.
- Conoscere , in particolare, la disciplina e le classificazioni dei regolamenti e delle ordinanze.
- Conoscere il regime giuridico degli enti pubblici.
- Conoscere le classificazioni più importanti degli enti pubblici.
- Conoscere la figura del diritto soggettivo e dell'interesse legittimo.
- Conoscere la disciplina dei provvedimenti amministrativi.
- Conoscere la disciplina e i principi del procedimento amministrativo.
- Conoscenza di base delle procedure di risoluzione giudiziale e stragiudiziale delle controversie nell'ambito del diritto amministrativo.

##### Abilità:

- Essere consapevole dei diversi scopi che lo Stato persegue e la Pubblica Amministrazione deve realizzare
- Sapere individuare le fonti del potere normativo della Pubblica Amministrazione
- Sapersi orientare nell'organizzazione della Pubblica Amministrazione.
- Essere in grado di riconoscere i principi a cui deve essere ispirata l'attività della Pubblica Amministrazione.
- Saper distinguere nelle situazioni pratiche il diritto soggettivo e l'interesse legittimo.
- Saper distinguere i diversi tipi di provvedimenti che la Pubblica Amministrazione può emanare nell'esercizio della sua attività.

- Individuare gli strumenti utilizzabili per difendere le proprie posizioni giuridiche nei confronti della Pubblica Amministrazione.

#### Obiettivi Minimi:

- Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia, le nozioni di base del diritto del amministrativo; deve inoltre saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando comunque un appropriato lessico tecnico-giuridico. Lo studente è altresì stimolato a trasmettere personali interpretazioni delle tematiche studiate più controverse. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze.

## **Percorso 2**

### **Il diritto del lavoro**

#### Competenze

Lo studente deve conoscere e saper elaborare le problematiche relative alla disciplina dell'organizzazione sindacale, della contrattazione collettiva, delle relazioni sindacali, della costituzione, svolgimento ed estinzione del rapporto di lavoro; le professioni sanitarie, socio-sanitarie e parasanitarie. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le fonti normative di riferimento.

#### Conoscenze

- Conoscere le modalità di formazione del contratto di lavoro subordinato.
- Conoscere i diritti e i doveri del lavoratore.
- Conoscere i doveri, i ruoli, i compiti e le responsabilità delle diverse figure di professionisti del servizio socio-sanitario.
- Conoscere i luoghi in cui operano i professionisti del settore socio-sanitario.

#### Abilità

- Saper individuare i soggetti del rapporto che nasce dal contratto di lavoro.
- Saper individuare le caratteristiche dei diversi rapporti di lavoro.
- Individuare le funzioni delle diverse figure del settore socio sanitario.
- Avere la consapevolezza dei luoghi e dei contesti propri del settore socio-sanitario.

#### Obiettivi Minimi

Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia, le nozioni di base del diritto del lavoro; deve inoltre saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando comunque un appropriato lessico tecnico-giuridico. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze.

## **Percorso 3**

### **Il Sistema integrato di interventi e servizi socio- sanitari**

#### Competenze

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Educare alla legalità, sensibilizzare alla tutela delle minoranze intese in senso lato. Favorire relazioni umane rispettose e solidali, stimolare il confronto dialettico e il confronto delle idee.

#### Conoscenze

- Conoscenze Conoscere le modalità di intervento del Servizio Sanitario Nazionale a tutela del diritto alla salute
- Conoscere l'assetto organizzativo del Servizio Sanitario Nazionale
- Conoscere le fonti e l'evoluzione della previdenza sociale e dell'assistenza sociale nel nostro ordinamento
- Conoscere la disciplina generale dell'assistenza sociale
- Conoscere i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati nel sistema integrato di interventi e servizi sociali
- Conoscere la carta dei servizi sociali e il concetto del consenso informato

#### Abilità

- Essere consapevole degli obiettivi del Servizio sanitario nazionale
- Saper individuare le prestazioni previdenziali e i soggetti aventi diritto
- Essere in grado di conoscere le rispettive competenze dei diversi enti coinvolti nel sistema di assistenza sociale
- Essere in grado di interpretare la Carta dei diritti

#### Obiettivi minimi

Identificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni. Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale, socio-educativo e sanitario.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

- La Costituzione: ore 4, 1° quadrimestre  
L'obiettivo è quello di sviluppare in tutti gli studenti competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti.

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

#### Verifiche orali

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:  
Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2,  
Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2.

## **5. Criteri per le valutazioni**

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza

## **6. Metodi e strategie didattiche**

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esempi e/o esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso sintesi alla lavagna, parole chiave e materiale condiviso. Ogni lezione richiamerà alla memoria i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.